|  |
| --- |
| **ŞANLIURFA/HALİLİYE****2020-2021 EĞİTİM-ÖĞRETİM YILI** **3. SINIFLAR İLÇE ZÜMRE ÖĞRETMENLERİ TUTANAĞI** |
| **OKULU** | **: 2002 VAKIFLAR İLKOKULU- HALİLİYE** |
| **SINIFI** | : 3. SINIFLAR  |
| **ÖĞRETİM YILI** | : 2020-2021 ÖĞRETİM YILI |
| **KARAR TARİHİ** | : 27.08.2020 |
| **KARAR NO** | : 1 (BİR) |
| **TOPLANTI YERİ** | : 3/A SINIFI  |
| **TOPLANTI SAATİ** | : 14.00 |

 Üçüncü sınıf birinci dönem sene başı zümresi 28 AĞUSTOS 2020 Cuma günü 2002 Vakıflar İlkokulu öğretmenler odasında, İlçemiz okullarının 3. Sınıf okul zümre başkanı öğretmenleri tarafından aşağıdaki gündem maddelerini görüşmek üzere toplanmıştır.

|  |
| --- |
| **GÜNDEM MADDELERİ** |

1. Açılış, gündem maddelerinin okunması, zümre başkanının seçilmesi.
2. Saygı duruşu ve İstiklal Marşı.
3. Yazman seçimi.
4. Geçtiğimiz öğretim yılı zümre öğretmenler kurulu kararlarının ve ders yılının genel değerlendirilmesi.
5. Okullar arasında uygulama birliği ve ortak hedefler.
6. Öğrenci başarısının artırılması için alınacak tedbirler.
7. 2020-2021 Eğitim-Öğretim yılında uygulanacak olan ara tatiller hakkında görüşler ve düşünceler.
8. Zümre ve alanlar arası iş birliği.
9. Eğitim-Öğretimde kalitenin yükseltilmesi için yapılacakların görüşülmesi.
10. Derslerde kullanılacak araç-gereçler, uygulanacak yöntem ve teknikler.
11. Sınıf içi motivasyonun artırılması için yapılacaklar.
12. İş sağlığı ve güvenliği.
13. Sınıf kitaplığı ve okuma saati.
14. Devam-devamsızlık, mevsimlik tarım işçisi öğrenciler, yabancı öğrenciler.
15. Covid 19 salgını uzaktan eğitim sürecinin değerlendirilmesi,
16. Pandemi dönemi psiko-sosyal destek çalışmaları,
17. Temenniler, kapanış.

**GÜNDEM MADDELERİNİN GÖRÜŞÜLMESİ**

**1.** 2020-2021 eğitim öğretim yılı Haliliye İlçesi 3.sınıflar zümre öğretmenleri; 27.08.2020 Cuma günü saat 14.00 ‘da 2002 VAKIFLAR İlkokulu Öğretmenler odasında, yukarıdaki gündem maddelerini görüşmek üzere bir araya gelmişlerdir. Zümre başkanlığına bu yıl Vakıflar İlkokulu Sınıf Öğretmeni Abbas Karakaya seçilmiştir.

Zümre başkanı, daha önceden hazırlamış olduğu gündem maddelerini okudu. Eklenmesi veya çıkarılması gereken gündem maddeleri belirlendi.

**2.** Saygı duruşu ve okunan İstiklal Marşı’nın ardından gündem maddelerine geçildi.

**3.** Kurul yazmanı olarak Tunalı İlkokulu Sınıf Öğretmeni Uğur Ak seçildi.

**4.** Zümre başkanı **ABBAS KARAKAYA;** uygun olarak en az üç defa yapıldığını, gerektiğinde de her zaman yapılabileceğini belirtti. Sınıf öğretmeni **Mehmet ASLAN** ,bir önceki yılın Zümre Öğretmenler Kurulu kararlarını okudu. Alınan kararlar değerlendirildi. Kararların uygulandığı konusunda görüş birliğine varıldı. Sınıf öğretmeni **ARİF KORKMAZ;** geçtiğimiz ders yılında Suriyeli öğrenci ve velilerle iletişim kurmakta zorluk yaşadığını belirtti.Daha sonra söz alan **MÜSLÜM YILMAZ ;** genel olarak okuma-yazma konusunda başarı sağlandığını, Suriyeli öğrencilerin ise okuduğunu anlamada sıkıntılar yaşadığını ancak bu sorunun ilerleyen zamanlarda azaldığını söyledi. **MEHMET ASLAN** ise; ilçenin merkezine uzak yerleşim yerlerinde, sosyo-ekonomik sorunlar nedeniyle daha çok zorlanıldığını fakat velilerle iletişimi artırarak bu sıkıntıların nispeten azaldığını belirtti. Daha sonra söz alan **ELİF KIZILDAĞ** ; Şanlıurfa şehrinin kırsal hayattan kent hayatına doğru bir geçiş sürecinde olduğunu, bu sürecin ise bazı sorunları beraberinde getirdiğini, bu sorunların en çok yansıdığı alanların başında ise eğitim-öğretim süreci olduğunu, dolayısıyla en büyük mücadele ve gayreti biz öğretmenlerin göstermesi gerektiğini belirtti.

**5.** Bu madde ile ilgili söz alan **İLKAY ÖZTAŞ**; uygulama birliğinin sağlanması ve ortak hedefler belirlenmesi amacıyla okullarında ayda bir olmak üzere zümre toplantıları yaptıklarını, bu toplantılarda ders kitaplarını, öğrencilerin gelişim düzeylerini, müfredat ve uygulamanın uyumunu gözden geçirdiklerini söyledi. Zümre başkanı **ABBAS KARAKAYA**  ise; zümre öğretmenlerinin sürekli bir iletişim halinde olmalarının önemini vurguladı.

**6.** Bu madde kapsamında söz alan **KADİR YAMAN** ; kazanımlar sonrası küçük testler yaparak kazanım edinmelerin görülebileceği, ayrıca bu durumun öğrencilerin heyecanını sağlayarak başarıyı artırmada önemli bir faktör olduğunu belirtti. Daha sonra söz alan **Mehmet ASLAN**; EBA portalından öğrencilerine kazanımlarla ilgili sınavlar hazırlayıp gönderdiğini, teknolojiyi seven öğrencilerinbu sınavları çözmeyi çok sevdiğini ve güzel dönütler aldığını söyledi. Bu konuda söz alan **MUSTAFA KÜÇÜKAYDIN**; kazanımların tekrarı niteliğinde eğlenceli ev çalışmaları hazırladığını bunun da başarılı dönüşler sağladığını ayrıca velilerle olan iletişim ve bağın kuvvetli olmasının da, öğrencilerinin başarısını artıran önemli bir etmen olduğunu belirtti.

**7.** Ara tatil konusunda söz alan **KADİR YAMAN** ; özellikle Nisan ayında öğrencilerin yorgunluk belirtileri gösterdiğini, gözlerindeki ışıltının ve öğrenme isteğinin azaldığını, bu sene uygulanacak olan ara tatillerin; öğrenci motivasyonuna katkıda bulunacağı ve heyecan düzeyini diri tutacağını belirtti. Genel olarak; ara tatillerde öğrencilere kitap okumalarının tavsiye edilmesi ortak görüş olarak belirtildi.

**8.** Zümre ve alanlar arası iş birliği konusunda söz alan **ARİF KORKMAZ** ; öğretmenlerin kullandıkları yöntem ve tekniklerin, örnek uygulamaların ve sonuçlarının zümreler arasında paylaşılmasının ve görüş alış verişi yapılmasının, eğitimin kalitesini artıracağı, sınıflar arası seviye farklılıklarını azaltacağı ve bir kazanımı yerleştirmek isteyen bir öğretmenin zaman israfını avantaja çevirebileceğini belirtti.

**9.** Bu madde hakkında söz alan **DAMLA ALICI**; materyal eksikliği, veli ilgisizliği, mevcutların fazlalığı gibi unsurların kaliteyi asgari düzeyde tuttuğunu, bu durumu, kendi imkanları ölçüsünde hazırladıkları materyaller ile aşmaya çalıştıklarını söyledi. **DAMLA ALICI** ise; okuduğunu anlama becerisini yerleştirmek adına sınıfında drama tekniğini kullandığını, aldığı geri dönüşler neticesinde ise bu konuda başarı sağladığını belirtti. Değerler eğitimi kapsamında yine drama yöntemini kullanmanın, çocuklarda pozitif dil kullanmayı artırdığını ve davranış olarak da çocukların olumlu yönde değişim gösterdiğini söyledi.

**10.** Bu maddede söz alan **MEHMET ASLAN** ; interneti ve EBA portalını kullanmanın büyük bir avantaj olduğunu, birden çok duyuya aynı anda hitap eden akıllı tahtanın etkin bir şekilde kullanılmasının önemini belirtti.

**11.** Sınıf içi motivasyonun artırılması konusunda söz alan **MÜSLÜM YILMAZ** ; öğrencilerin motivasyonlarını artırmak için sınıf içi yarışmaların yapılmasının çok faydalı olacağını söyledi.

**12.** Bu maddede söz alan **UĞUR AK**; sınıf dolaplarının duvara sabitlenmesi, açık prizlerin koruma ile kapatılması, kabloların açıkta bulunmaması, pencerelerin demir korkuluklarla koruma altına alınması ve dışarı doğru açılan sınıf kapılarının oluşturduğu tehlikeli durumu ortadan kaldırmak adına önlemler alınması gerektiğini söyledi.

**13.** Sınıf kitaplığı oluşturulması ve okuma saati uygulanması konusunda söz alan **MÜSLÜM YILMAZ** ; her sınıfta sınıf kitaplığının bulunmasını ve her gün düzenli okuma saatlerinin yapılmasını, çocuklarda okuma bilincinin geliştirilmesini ve sınıf kitaplıklarının korunması konusunda öğrencilerin bilinçlendirilmesi gerektiğini belirtti.

**14.** Bu maddede söz alan **MUSTAFA KÜÇÜKAYDIN** ; mevsimlik işçi olarak çalışmaya giden öğrencilerin, gittikleri yörelerde okula yönlendirilmesinin hem öğrenci başarısını artıracağını hem de devamsızlığı azaltacağını belirtti. Yabancı öğrenciler konusunda söz alan **KADİR YAMAN** ; yabancı öğrencilerin kelime hazinelerinin genişletilmesi için günlük kelime öğretimi yapılmasını, bu sayede başarı sağlanacağını belirtti.

**15.**Pandemi dönemi yeni döneme çocukların uyum sağlaması için yapılması gerekenleri çocuklara eğlenceli bir şekilde gösterilmesi ve anlatılması önerildi.

**16.**Covid 19 salgını nedeniyle okula gelen öğrenci ve velileri test kontrolü yapılması olası tehlikelerin ortadan kaldırılması UĞUR AK tarafından söylendi.

**17.** Zümre Başkanı **ABBAS KARAKAYA;** hem öğrenciler hem de öğretmenler için verimli ve başarılı bir eğitim-öğretim yılı olması dileğiyle toplantıyı bitirdi.

**ALINAN KARARLAR**

**1**. Türkçe dersinde okuma yazma çalışmalarına ilk haftalarda daha çok ağırlık verilmesine geri kalan öğrencilerle ek etkinliklerin yapılması ve diğer öğrencilere yetiştirilmesine,

**2.** İlkokul 1, 2 ve 3. Sınıflarda sınav olmadığı için öğrencilerin değerlendirilmesinin ders içi etkinliklerle de ölçülmesine,

**3**. Öğrencilerdeki okuma alışkanlıklarının geliştirilmesi için sınıf kitaplarının artırılmasına,

**4.** Sınıf etkinliklerinde geride kalan öğrencilerin bu başarısızlıklarının nedenlerinin araştırılmasına, nedenlerinin ortaya çıkarılması ve giderilmesi için öğretmenlerin birbirleriyle işbirliği içinde bulunmalarına,

**5.** Okul içerisinde zümreler arası iletişimin artırılmasına ve iş birliği oluşturulmasına,

**6.** EBA portalının etkin kullanımının sağlanmasına,

**7.** Düzenli okuma saatlerinin yapılmasına,

**8.** Öğrencilerin okuduklarını anlama becerilerinin geliştirilmesi için etkin çalışmalar yapılmasına,

**9.** Yabancı öğrencilerin Türkçe bilgisinin geliştirilmesi için çalışmalar yapılmasına,

**10.** Mevsimlik işçi olarak çalışmaya giden öğrencilerin takibinin yapılarak gittikleri yerlerde okula devamlarının sağlanmasına,

**11.** Derslerde somutlaştırmaya yer vermeye, görsel sunulardan yararlanmaya, oyunlarla dramatize edilerek eğlenceli hale getirilmesine,

**12.** Yazı çalışmalarının yapılması ve öğrencilerin cümleler ve satırlar arasında uygun boşluk bırakması, harfleri kuralına uygun yazması, sayfa düzeni ve temizliğine dikkat etmesi gibi davranışların kazandırılmasına özen gösterilmesine,

**13.** Veli toplantılarının düzenli yapılmasına, özel durumu olan öğrencilerin velileri ile sık sık özel olarak görüşülmesine ve velilere öğrencilerin performansları hakkında eksik görülen durumları ile ilgili bilgi verilmesine, veli iletişiminin artırılmasına,

**14**. Davranış bozuklukları uyum sorunu gösteren öğrencilerin davranış bozuklukları ve uyum sorunlarını doğuran faktörlerin bulunup bunları giderici tedbirlerin alınmasına, bu sorunlarla yakından ilgilenilmesi ve ailelerle işbirliğinin sağlanmasına, ayrıca bu öğrencilerin okul rehberlik servisine yönlendirilmesine,

**15.** İş sağlığı ve güvenliği kapsamında öğrenciler için tehlike arz eden durumların giderilmesi için yapılması gereken çalışmaların yapılması ve önlemlerin alınmasına karar verildi.

**16.** 2020 – 2021 Eğitim ve Öğretim yılı 3. Sınıf İlçe Zümre öğretmenler kurulu toplantısı yukarıda anılan tarih, yer ve saatte yapılmış olup, yukarıdaki kararlar alınmış ve ek imza tutanağında imzası bulunan sınıf öğretmenleri tarafından imza altına alınmıştır.